



Lernen und Betreuung durch deine Lehrperson

Liebe Schülerin, lieber Schüler

Gerne würden wir dich (nochmals) über dein Lernen und die Unterstützung durch deine Lehrperson befragen. So können wir feststellen, wie in welcher Lernsituation du bist und wie sie sich allenfalls verändert hat.

Bitte beantworte die folgenden Fragen **ehrlich und offen**. **Es gibt keine falschen Antworten** und das, was du hier schreibst, bleibt **geheim**. Bitte benutze zum Ausfüllen einen **schwarzen Stift** (kein Bleistift!) und mache **deutliche Kreuze!**

Das Ausfüllen des Fragebogens dauert etwa **15 Minuten**.

Bemerkung: Wenn von **“Lehrperson“** die Rede ist, ist deine **Klassenlehrerin** oder dein **Klassenlehrer** gemeint.

A. Wer bin ich?

1. Dein Vorname:

(Falls du lieber anonym bleiben willst, kannst du deinen Namen auch weglassen.)

2. Deine Klasse:

3. Name Klassenlehrperson:

4. Dein Geschlecht:

- männlich
 weiblich

5. Dein Alter:

- 12 J. 13 J. 14 J. 15 J. 16 J. 17 J. Anderes Alter:



B. Motivation und Meinung von sich selbst / Leistungen in der Schule

1. Freude am Lernen

Bitte lies die folgenden Sätze genau durch und beurteile, wie sehr sie für dich persönlich stimmen!

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt zum Teil, zum Teil nicht	stimmt eher	stimmt genau
1. Ich freue mich auf das Lernen in der Schule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lernen ist doof.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Die Aufgaben, die mir meine Lehrperson stellt, würde ich am liebsten gar nicht lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Das Lernen macht mir Freude.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich will in der Schule viel Neues lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich finde, das Lernen in der Schule ist spannend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich würde das Lernen am liebsten auf morgen verschieben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Beim Lernen fühle ich mich wohl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Ich will mich noch weiter mit den Themen beschäftigen, die wir im Unterricht behandeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Das Lernen ist anstrengend und kann deshalb keinen Spass machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ich versuche mein Lernen ständig zu verbessern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Deine Noten

Welche Noten hattest du **im letzten Zeugnis**?:

1. Mathematik
2. Deutsch
3. Englisch



3. Wie bin ich?



Bitte lies die folgenden Sätze genau durch und beurteile, wie sehr sie für dich persönlich stimmen!

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt zum Teil, zum Teil nicht	stimmt eher	stimmt genau
1. Ich kann ganz gut lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich finde für jedes Problem eine Lösung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ich habe ein gutes Gedächtnis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Normalerweise erreiche ich meine Ziele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Es ist mir lieber ich kriege eine klare Liste mit dem, was ich zu tun habe, als dass ich meine Arbeit selbst planen und einteilen muss.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich bin ein schlechter Schüler/eine schlechte Schülerin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ich habe keine Angst vor möglichen Schwierigkeiten, da ich an mein Können glaube.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ich arbeite gerne in meinem eigenen Tempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Es gelingt mir schwierige Probleme zu lösen, wenn ich mich anstrenge.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ich kann gut mit neuen, unbekanntem Aufgaben umgehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Ich brauche den Druck der Lehrpersonen oder der Eltern, sonst mache ich nicht viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. In der Schule habe ich oft das Gefühl ich sei blöd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Ich lerne langsam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Normalerweise weiss ich, wie ich eine Aufgabe am besten anpacken und lösen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Egal was passiert, ich schaffe das schon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Wenn ich während dem Lernen nicht mehr weiterkomme, suche ich selbst nach anderen Lösungswegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Ich liebe es, meine Lernaufgaben selbst wählen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Ich kann mich gut selbst für das Lernen motivieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



C. Unterstützung durch deine Lehrperson (Klassenlehrperson)

Bitte lies die folgenden Sätze und beurteile, wie sehr sie deiner Meinung nach stimmen!

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt zum Teil, zum Teil nicht	stimmt eher	stimmt genau
1. Unsere Lehrperson kümmert sich um unsere Probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. In einem Lerngespräch mit unserer Lehrperson redet er/sie viel mehr als ich (ich höre vor allem zu).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wenn ich mit unserer Lehrperson über mein Lernen diskutiere, lerne ich viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Unsere Lehrperson diskutiert während des Unterrichts häufig in kurzen Gesprächen von wenigen Minuten mit mir über mein Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ich diskutiere nicht so gerne mit meiner Lehrperson über mein Lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Unsere Lehrperson hilft uns geduldig und freundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Während den Lerngesprächen mit meiner Lehrperson komme ich oft auf gute Ideen, wie ich mein Lernen verbessern könnte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Nach einem Lerngespräch mit unserer Lehrperson bin ich motiviert mich zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Unser Lehrperson diskutiert häufig in längeren Einzel-Gesprächen mit mir über mein Lernen (15 min. oder mehr).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Meine Lerngespräche mit unserer Lehrperson bringen mir nicht viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Unsere Lehrperson achtet zu wenig auf unsere Gefühle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Nach einem Lerngespräch mit unserer Lehrperson habe ich ein gutes Gefühl.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Nach einem Lerngespräch mit unserer Lehrperson bin ich motiviert das zu machen, was wir besprochen haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Unsere Lehrperson ist bereit mit uns zu reden, wenn uns etwas nicht gefällt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Ich vergesse schnell, was ich mit meiner Lehrperson in einem Lerngespräch besprochen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Danke für deinen Einsatz, das war super!

